

Wahlpflichtfach II  
Alfred-Nobel-Schule

Darstellendes Spiel

Verbraucherbildung

Lifetime-Sport

Angewandte Informatik



Wahlpflichtfach II

# Wahlpflichtfach II

## Wahlpflichtdifferenzierung II

Im 9. und 10.Schuljahr wird an unserer Schule ein zweites Wahlpflichtfach angeboten.

Es stehen vier Fächer zu Auswahl. Sie werden mit zwei Stunden wöchentlich unterrichtet. Folgende Fächer werden angeboten:



Angewandte Informatik



Darstellendes Spiel



Verbraucherbildung



Lifetime-Sport

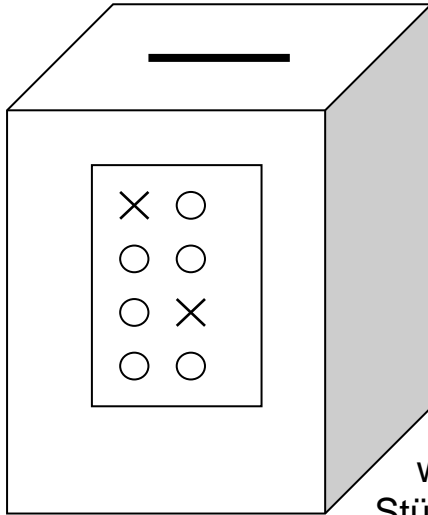
Aus diesem Angebot wählst du ein Fach aus, das deinen Neigungen und Fähigkeiten entspricht. Du entscheidest dich für ein Wahlfach und ein Ersatzfach.

Es werden nur die Kurse eingerichtet, die genügend oft angewählt wurden. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Wahlpflichtfach besteht nicht. Daher solltest du auch die Wahl des Ersatzfaches gründlich bedenken.

# Wahlpflichtfach II

Sie, liebe Eltern, sprechen bitte mit Ihren Kindern über deren Wahlabsichten. Die Lehrerinnen und Lehrer beraten in Zweifelsfällen gern.

Nach dem Ende des 9. Schuljahres haben die Schülerinnen und Schüler, die die 10. Klasse besuchen, die Möglichkeit nochmals zu wählen. Sie können sich für dasselbe oder ein anderes Fach entscheiden.



Die Fächer werden nach der (Ü-Skala) Übertragungsskala benotet. Die Zensuren gehen in die Zeugnisse ein.

Auf den folgenden Seiten werden die Fächer kurz beschrieben. Lies dir die Beschreibungen aufmerksam durch, sie werden dir bei deiner Entscheidung ein Stück weiterhelfen.

# Wahlpflichtfach II

## Lifetime-Sport

In diesem Fach wollen wir uns mit den Sportarten beschäftigen, die leicht ein Leben lang ausgeübt werden können und die im allgemeinen Sportunterricht nicht so sehr im Mittelpunkt stehen. Einzelne Sportarten können auch als Kompaktkurse am Wochenende angeboten werden (z. B. Skilanglauf). Darauf solltest du dich einstellen.



In jedem Schuljahr werden verschiedene Bereiche/Sportarten angeboten. Unten siehst du einige Sportarten, die in den letzten Jahren angeboten wurden:

- Badminton
- Tischtennis
- Unihockey
- Tanzen
- Kanu
- Schwimmen
- Skilanglauf
- Wasserskifahren

Wenn du Freude an sporttheoretischen Gesichtspunkten, Freude an ausgefallenen Sportarten hast und dich über den „normalen“ Unterricht hinaus sportlich einsetzen willst, dann ist das Fach Lifetime-Sport für dich die richtige Wahl. Das Bronze Schwimmabzeichen ist erforderlich!

## Angewandte Informatik

Die Digitalisierung unserer Welt ist weit fortgeschritten. Tablets, Smartphones, E-Mail, Spiele, Computereinsatz in der Schule, am Arbeitsplatz, beim Einkaufen, in der Bank, auf dem Bahnhof, im Auto, in der Bibliothek, das ist für uns alle Alltag.

In Informatik wollen wir uns über den sinnvollen Einsatz von Computern Gedanken machen. Wir werden diskutieren, programmieren und Computerprogramme anwenden lernen.

# Wahlpflichtfach II

Im ersten Halbjahr des 9. Schuljahrs geht es um Bilder und Bildbearbeitung. Wir lernen

- wie analoge und digitale Bilder entstehen,
- was Pixel- und was Vektorgrafiken sind,
- wie Bilder bearbeitet und manipuliert werden können und mit welchen Programmen,
- welche (Urheber-) Rechte und Persönlichkeitsrechte es bei Bildern und Kopieren von Bildern zu beachten gilt.



Im zweiten Halbjahr werdet ihr selbst Animationen und Spiele programmieren.

In der 10. Klasse stehen z. B.

- das Arbeiten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm,
- das Programmieren von Ampelschaltungen,
- Kenntnisse um und über das Internet
- und Websitegestaltung auf dem Stundenplan.

Informatik ist das Richtige für dich, wenn du...

- gerne herumtüftelst und auch einmal länger an der Lösung eines Problems arbeitest.
- Interesse an einem verantwortungsvollen Umgang mit dem Computer hast.
- lernen willst, wie du Bilder bearbeitest und wie du mit digitalen Bildern rechtlich und fachlich richtig umgehst.
- lernen willst, wie du Sachverhalte in Grafiken und Tabellen richtig und anschaulich ausdrückst.
- den Computer als Arbeitsmittel einsetzen willst und nicht nur als Unterhaltungselektronik.
- gerne logisch denkst.

# Wahlpflichtfach II

## Verbraucherbildung

### Was wollen wir erreichen?

Wir wollen, dass du in diesem Kurs Fähigkeiten und Kenntnisse erwirbst, die dir dabei helfen sollen, dich gesund zu ernähren, Zubereitungstechniken anzuwenden und mit Lebensmitteln richtig umzugehen, einen Haushalt wirtschaftlich zu führen und dabei die Umwelt zu schonen.

### Was machen wir in Verbraucherbildung?

#### Bereich Arbeit im Haushalt

- Verschiedene Arbeitsbereiche im Haushalt kennen lernen und untersuchen
- Ausstattung eines Haushalts, z. B. Küchenwerkzeuge und Maschinen und ihr Gebrauch und Nutzen
- Reinigungs- und Pflegemittel und ihre Wirksamkeit, ihren Gebrauch und ihre Umweltverträglichkeit
- Gefahrenquellen im Haushalt aufzuspüren und Unfallvermeidung



#### Bereich Ernährungs- und Nahrungsmittellehre

- Beschaffenheit und Qualität von Lebensmitteln und ihre Bedeutung für unsere Gesundheit
- Unterschiedliche Bedürfnisse an unsere Ernährung
- Zubereitungstechniken und Grundrezepte kennen lernen und anwenden
- Kochrezepte verstehen und anwenden

# Wahlpflichtfach II

## Wer sollte Verbraucherbildung wählen?

Du solltest für die vorseitig genannten Themen Interesse zeigen, Spaß daran haben, Arbeiten zu erledigen, die in einem Haushalt anfallen, Lust haben, mit anderen zusammenzuarbeiten und in Gruppen verantwortlich die Aufgaben zu teilen, Freude daran haben, Arbeitsanweisungen wie z. B. Kochrezepte zu lesen, dir ihren Sinn zu erarbeiten, um danach dein Wissen bei der praktischen Arbeit anzuwenden, Freude daran haben, deine Kenntnisse z. B. durch Interviews, Unterrichtsgespräche und das Lesen von Texten zu vertiefen und in sauberer schriftlicher Form festzuhalten, Lust dazu haben, dein Wissen an andere weiterzugeben.

## Darstellendes Spiel

Das darstellende Spiel bietet dir Spielanlässe, in denen du deine darstellerischen Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen und erweitern kannst. Kreativität, Einfühlungsvermögen, die Fähigkeit sich selbst und andere wahrzunehmen, aber auch Kooperation in der Gruppe sind dazu wichtig.

Ausgehend von Spielideen, von Musik, Material oder Text improvisieren und erarbeiten wir Szenen, die sich auch einmal zu einem größeren Ganzen zusammenfügen können. Dabei steht der Umgang mit Körper und Bewegung, dem Raum, mit Stimme und Sprache und den Spielpartnerinnen und -partnern im Vordergrund.

Was solltest ich für den WPK-Kurs mitbringen?

Die Bereitschaft: ... mit Anderen zusammenzuarbeiten

- ... mich einzubringen
- ... mich zurückzunehmen
- ... mich auf Übungen einzulassen
- ... auf die Bühne zu wollen
- ... konstruktives Feedback zu geben
- ... Kritik anzunehmen und an mir zu arbeiten
- ... über meinen Schatten zu springen



# Wahlpflichtfach II

... Körperkontakt mit anderen Spielern zu akzeptieren

... an Proben oder Theaterbesuchen auch nachmittags/abends teilzunehmen

